

5年 総合的な学習「健康な未来を作るぞ！プロジェクト」学習活動案

～自分・命・友達・全てを大切に考え、そのための行動を起こせる人になろう～

島根県加茂町立加茂小学校5年生

指導 未来教育デザイナー 鈴木敏恵

1. 概要

本実践は島根県加茂町立加茂小学校における第5学年における「総合的な学習の時間」として位置づけられたものである。そして、未来教育デザイナー、学校インターネット企画評価委員の鈴木敏恵先生の指導による「心をつなぐIT活用授業」「健康を考える総合的な学習」の実践である。

～実践のねらい

体の大きな変化が見られる5年生のこの時期に、命の大切さを考え、自分を大切にし、自分に自信を持てるような「総合的な学習」に取り組みたい。

岡山県高松農業高校との「牛の命と成長を見つめる」TV会議を活用した共同授業を通して、命の大切さについて考えていく。そして、自分の命がどう育まれてきたかを考たり、命や健康を大切に作る社会を作るために自分達にできることを社会へ提案する活動を行う。

◎テーマ: みんなの命や健康を大切にしたい未来にしよう。

◎ゴール『命や健康を大切にするためのハンドブックを作る』

例)・健康のためのマニュアル作り

・加茂町の健康のための施設マップ

・病気になった時の注意点

・命を大切にする十箇条

食べ物(水、米・・・)や「環境」との関連も考えたりして「健康」という共通テーマのもとに、子どもたちがそれぞれ多様なテーマに取り組み、根拠を持って、具体的な結論を出し、社会に提言する。

2. 期間 平成14年1学期～3学期

3. 対象 加茂小学校5年生(2学級65名)

4. パートナー 高松農業高校の高校生

5. ねらい

- | |
|---|
| (1)命あるものを大切にする心を育てる。 (2)チームワークで問題を解決する力を育てる。 (3)ITコミュニケーション力や表現する力を育てる。 |
|---|

6. 活動の流れ

フェーズ1 “牛の誕生を見つめよう”

プロジェクト Part1(30時間)【1学期】

単元のねらい

牛の誕生や成長・自分の誕生や成長の取材を通して命あるものを大切にすることが意識できる。

テレビ会議やポートフォリオ作りの中で、誕生や成長・命についての自分の考えや気持ちを表現することができる。

グループ活動の中で互いに考えを出し合って考えを深めることができる。

第1次 牛の誕生を見つめよう

5月

TV会議で牛の誕生や成長を知り、命について関心をもつ。

第2次 自分の誕生を見つめよう！

6月

自分の誕生について家族などに取材する。

自分の誕生や成長についてのポートフォリオを作る。

子牛の名前を考え、TV会議で発表する。

第3次 自分の育みを振り返る

7月

加茂町で命や健康に関わる仕事をしている人の話を聞く

今までの活動を振り返る

フェーズ2 “私たちの健康はどう守られているか”

プロジェクト Part2(35時間)【2学期】

単元のねらい

加茂町の人々との関わりの中で、地域の人々の思いや願いに気づくことができる。

調べたり考えたりしたことを表現方法を工夫し、分かりやすくまとめて表現することができる。

健康な未来を作るための自分の思いや願いを生かした課題を見つけ、自分で調査・追求をすることができる。

第1次 テーマに関する情報収集

9 / 30 ~ 10 / 4

活動の見通しを持つ

加茂町内で健康や命に関わる人の話を聞いたり体験したりする

(食べ物、病院、福祉関係の方、栄養士、養護の先生等)

高農の高校生から食物について話を聞く(TV会議) 10 / 11(木)午後

宿泊研修 9 / 24 ~ 26

第2次 テーマ・ゴール設定

10 / 7 ~ 10 / 9

自分のテーマを考える。

テーマによってグループを決め、具体的なゴールを設定する

★本時テーマ・ゴール決め(鈴木先生と)10/11③④

第3次 計画を立てる 10/15~10/18

グループでゴールに向けた計画を立てる。
関係者や専門家に相談する。(高農とはTV会議)

第4次 調査・取材 10/21~11/1~ 11/16~11/29

テーマに向けて調査したり、取材したりする。
取り組みをふり返り、ラメール発表会でのプレゼンの準備をする。11/1~
ラメール発表会11/16

フェーズ3 “命や健康を大切にできる社会を作ろう”

プロジェクト Part3(17時間)【2、3学期】

単元のねらい

命や健康を大切にするための提言をする活動を通して、自分・命・友達・
全てを大切に考えることができるようになる。
調べたり考えたりしたことを表現方法を工夫し、自分達の願いを分かりや
すくハンドブックに表現することができる。
健康な未来を作るための提言をグループで協力して計画を立てたり、作成
したりできる。

第5次 製作

調べたことをもとに提案したいことを考える。
ハンドブックを作成する

第6次 プレゼンテーション

社会に向けて健康な未来を作るためのプレゼンテーションをする
2/13(木) 参観日

第7次 凝縮ポートフォリオ

凝縮ポートフォリオを作る

第8次 成長エントリー

自分の成長を見つけ、まとめる

5年 第1次 テーマに関する情報収集の場面の実際

1. 活動の見通しを持ち、テーマについて考える。

- ・取り組むテーマについて話を聞く。

ガイダンスの内容

食品生産 「作っているところ」米作り体験、高松農業高校（TV会議交流先）
「売っているところ」スーパー、「遊学ファーム」（地元農産物販売所）
「給食」栄養士さんのお話

病院・薬局 養護の先生のお話

福祉施設・健康福祉課 社会福祉協議会の方の話、保健師の話、赤ちゃん体験教室

- ・命や健康についての情報を集める活動（1週間継続）

2. 赤ちゃん教室

- ・町の乳幼児検診に参加し、実際の赤ちゃんに接して命が守られていることを知る。

3. 保育所体験

- ・保育所に行き、保育の様子を見学したり、体験して、命が育まれていることに気づく。

4. 町内“健康”探検ツアー

- ・町内を歩き、スーパーマーケットや地元農産物販売所の見学等を通して、農産物の安全性や健康についての情報を集める。

5. 高松農業高校の高校生さんからレクチャー（TV会議）

- ・新鮮な野菜の見分け方、有機・無農薬野菜、添加物などについて